

## LA DICTEE

TEXTE DEPOSE A LA SACD

Son utilisation est soumise à l'autorisation de l'auteur via la SACD

Pour plus de précisions:

[christian.moriat@orange.fr](mailto:christian.moriat@orange.fr)

**Dialogue pour 2H (ou mixte)**

**Humour pédagogique**

**Durée :5mn35**

**Le professeur** : Ah, Monsieur Beaugrand ! Bonjour, Monsieur Beaugrand !

**M. Beaugrand** : Bonjour Monsieur le Professeur de français.

**Le professeur** : Veuillez vous asseoir s'il vous plaît. Bienvenue à notre réunion parents-professeurs.

**M. Beaugrand** : *(Tout en s'exécutant)* Je suis venu faire mon devoir de parents.

**Le professeur** : C'est tout à votre honneur. Il y en a tant qui refusent de nous rencontrer !

**M. Beaugrand** : Ils ont tort.

**Le professeur** : Je ne vous le fais pas dire. D'autant plus, cher Monsieur, que j'ai d'excellentes nouvelles à vous annoncer.

**M. Beaugrand** : Pour une fois.

**Le professeur** : Ne soyez pas défaitiste ! Votre fils, Dylan, a réalisé beaucoup de progrès en dictée au cours de ce dernier trimestre.

**M. Beaugrand** : Parce que vous faites encore des dictées ? En 3<sup>ème</sup> ?

**Le professeur** : Naturellement. Mais je vous rassure. C'est une discipline que votre fils commence à maîtriser.

**M. Beaugrand** : Il était temps.

**Le professeur** : Ce qui est de bon augure pour son brevet blanc du mois prochain. *(Déposant une feuille double devant son interlocuteur)* Regardez !

**M. Beaugrand** : Il n'écrit pas droit.

**Le professeur** : C'est vrai qu'il a du mal à suivre les lignes. Mais ça viendra avec le temps.

**M. Beaugrand** : J'espère... Mais dites-moi, il n'y a pas beaucoup de rouge. C'est plutôt bien.

**Le professeur** : Pourtant, la dictée était longue. (*Lisant*)  
« *Capi est un bon chien. Il a deux ans et demi. Il joue avec Pipo.* »

**M. Beaugrand** : C'est tout ?

**Le professeur** : Trois phrases ! Pour une classe de 3<sup>ème</sup>. C'est déjà pas mal !

**M. Beaugrand** : Mais, ce que vous venez de lire n'est pas ce qu'il a écrit.

**Le professeur** : Presque.

**M. Beaugrand** : Il a mis : « Capi é 1 ban chiant. Il à 2 an ½. Il jouent aveque Pipo. »

**Le professeur** : C'est ce que j'ai dit.

**M. Beaugrand** : Pas tout à fait.

**Le professeur** : Ne chipotons pas sur les mots.

**M. Beaugrand** : « Capi »... vous l'écrivez comment vous ?

**Le professeur** : « C-a-p-i »... Pourquoi ?

**M. Beaugrand** : Vous l'avez entouré en rouge ?

**Le professeur** : C'est vrai. 'Faut que je vous explique... En vertu des dernières directives de l'Education Nationale, il nous est recommandé d'entourer, non plus les fautes d'orthographe, mais les mots convenablement orthographiés.

**M. Beaugrand** : Quelle idée !?

**Le professeur** : Pensez au traumatisme de l'élève quand autrefois, on lui remettait une dictée couverte d'encre rouge.

**M. Beaugrand** : Evidemment.

**Le professeur** : C'est la raison pour laquelle, avec la nouvelle réforme, les collégiens sont plus sûrs d'eux. Il y en a même qu'on ne voyait plus dans l'établissement. Et qui reviennent. Grâce à notre pédagogie dite de la « valorisation ».

**M. Beaugrand** : Ah bon ! Je comprends mieux ! « *Capi est un chiant* » Je me demandais bien comment vous aviez pu faire pour ne pas avoir vu cette faute !

**Le professeur** : Croyez bien qu'elle ne m'avait pas échappée. Mais je

Pour l'intégralité du sketch, contactez :  
[christian.moriat@orange.f](mailto:christian.moriat@orange.f)