

LA DICTEE

TEXTE DEPOSE A LA SACD

Son utilisation est soumise à l'autorisation de l'auteur via la SACD

Pour plus de précisions:

christian.moriat@orange.fr

Dialogue pour 2H (ou mixte)

Humour pédagogique

Durée :5mn35

Le professeur : Ah, Monsieur Beaugrand ! Bonjour, Monsieur Beaugrand !

M. Beaugrand : Bonjour Monsieur le Professeur de français.

Le professeur : Veuillez vous asseoir s'il vous plaît. Bienvenue à notre réunion parents-professeurs.

M. Beaugrand : *(Tout en s'exécutant)* Je suis venu faire mon devoir de parents.

Le professeur : C'est tout à votre honneur. Il y en a tant qui refusent de nous rencontrer !

M. Beaugrand : Ils ont tort.

Le professeur : Je ne vous le fais pas dire. D'autant plus, cher Monsieur, que j'ai d'excellentes nouvelles à vous annoncer.

M. Beaugrand : Pour une fois.

Le professeur : Ne soyez pas défaitiste ! Votre fils, Dylan, a réalisé beaucoup de progrès en dictée au cours de ce dernier trimestre.

M. Beaugrand : Parce que vous faites encore des dictées ? En 3^{ème} ?

Le professeur : Naturellement. Mais je vous rassure. C'est une discipline que votre fils commence à maîtriser.

M. Beaugrand : Il était temps.

Le professeur : Ce qui est de bon augure pour son brevet blanc du mois prochain. *(Déposant une feuille double devant son interlocuteur)* Regardez !

M. Beaugrand : Il n'écrit pas droit.

Le professeur : C'est vrai qu'il a du mal à suivre les lignes. Mais ça viendra avec le temps.

M. Beaugrand : J'espère... Mais dites-moi, il n'y a pas beaucoup de rouge. C'est plutôt bien.

Le professeur : Pourtant, la dictée était longue. (*Lisant*)
« *Capi est un bon chien. Il a deux ans et demi. Il joue avec Pipo.* »

M. Beaugrand : C'est tout ?

Le professeur : Trois phrases ! Pour une classe de 3^{ème}. C'est déjà pas mal !

M. Beaugrand : Mais, ce que vous venez de lire n'est pas ce qu'il a écrit.

Le professeur : Presque.

M. Beaugrand : Il a mis : « Capi é 1 ban chiant. Il à 2 an ½. Il jouent aveque Pipo. »

Le professeur : C'est ce que j'ai dit.

M. Beaugrand : Pas tout à fait.

Le professeur : Ne chipotons pas sur les mots.

M. Beaugrand : « Capi »... vous l'écrivez comment vous ?

Le professeur : « C-a-p-i »... Pourquoi ?

M. Beaugrand : Vous l'avez entouré en rouge ?

Le professeur : C'est vrai. 'Faut que je vous explique... En vertu des dernières directives de l'Education Nationale, il nous est recommandé d'entourer, non plus les fautes d'orthographe, mais les mots convenablement orthographiés.

M. Beaugrand : Quelle idée !?

Le professeur : Pensez au traumatisme de l'élève quand autrefois, on lui remettait une dictée couverte d'encre rouge.

M. Beaugrand : Evidemment.

Le professeur : C'est la raison pour laquelle, avec la nouvelle réforme, les collégiens sont plus sûrs d'eux. Il y en a même qu'on ne voyait plus dans l'établissement. Et qui reviennent. Grâce à notre pédagogie dite de la « valorisation ».

M. Beaugrand : Ah bon ! Je comprends mieux ! « *Capi est un chiant* » Je me demandais bien comment vous aviez pu faire pour ne pas avoir vu cette faute !

Le professeur : Croyez bien qu'elle ne m'avait pas échappée. Mais je

Pour l'intégralité du sketch, contactez :
christian.moriat@orange.f